



Étapes à suivre :

- 1) Regardez la vidéo de la leçon.
- 2) Lisez la fiche d'explication.
- 3) Faites les exercices proposés.

► Une **phrase simple** (c'est à dire qui ne contient qu'un seul verbe conjugué) est constituée :

1. d'un **groupe nominal sujet [GNS]**

◇ Le **G**roupe **N**ominal **S**ujet réalise l'action (à la voix active) exprimée par le **verbe**.

◇ Le GNS peut être :

- un nom : **Guy** mange des fruits.
- un groupe nominal (GN) : **Le jeune enfant** mange des fruits.
- un pronom : **Il** mange des fruits.
- un verbe à l'infinitif : **Manger** est vital.

2. d'un **groupe verbal [GV]**

◇ Le GV exprime ce que fait le sujet (verbe d'action) :

Anne [**se brosse les dents**].

◇ Le GV exprime ce qu'est le sujet (verbe d'état) :

Ces dents [**sont blanches et saines**].

◇ Le GV peut être un verbe seul :

Le cheval [**galope**].

◇ Le GV peut contenir, en plus du verbe, un ou des compléments du verbe essentiels (non déplaçables et non supprimables) :

Pierre [**attrape le ballon**].

◇ Le GV est souvent complété par un ou plusieurs groupes facultatifs, non-essentiels : les compléments de phrases.

[**Sur la plage**], Pierre attrape le ballon [**avec les mains**].

► On appelle ces groupes facultatifs des **compléments circonstanciels**.

► On peut les déplacer, les supprimer, afin de retrouver la **phrase minimale**.

Résumé

► Une phrase peut être constituée de compléments du verbe (groupes essentiels, non déplaçables et non supprimables) et de compléments de phrase (groupes facultatifs, déplaçables et supprimables).

- La phrase minimale est une phrase dont on a supprimé tous les compléments de phrase (groupes facultatifs) et dans laquelle on a conservé seulement le sujet, le verbe et les compléments du verbe (s'il y en avait).

Le chat a attrapé des souris **toute la journée**. → Le chat a attrapé des souris.

Au zoo, hier, le tigre se léchait les babines **en me regardant**...

→ Le tigre se léchait les babines...

Exercices

1. Dans les phrases suivantes, souligne les GS en bleu et les GV en vert.

- Le volume de ton téléviseur est trop élevé.
- Les premiers Hommes vivaient en Afrique.
- Tu confonds l'Europe et l'Union Européenne.
- Les pianos font partie des instruments à cordes frappées.
- Saint-Brieuc est la préfecture des Côtes-d'Armor.

2. Dans ces phrases, souligne le sujet en bleu, le verbe en vert et encadre les GV en rouge.

- Les oiseaux volaient dans le ciel.
- L'éléphant souleva un énorme tronc.
- Je poserai une question.
- Les enfants rangent leurs affaires.
- Le cheval sautait la barrière.
- Sa voix douce est agréable.
- Les joueurs de hand-ball ont un match ce soir.
- Ils aperçoivent, enfin, ces fleurs magnifiques.
- Comme d'habitude, tu as manqué ton train.
- Elle réfléchit, aussitôt, à une solution.
- La petite fille apprend à programmer un robot.

- La machine volante s'approche du sol.
- Dans le rayon, l'employé installe les boîtes de conserve.
- La route est glissante.
- Quelques élèves de l'école prennent des cours de guitare.
- La porte du fond est fermée.
- Il pense à elle tous les jours.
- Sur la piste entrent les acrobates.
- Là-bas, près du ravin, vivait une meute de loups.

3. Recopie ces phrases en ne conservant que le sujet et le GV.

- À la plage, les baigneurs sont nombreux.
Les baigneurs sont nombreux.
- À Paris, le Musée du Louvre expose des chefs d'œuvres.
Le Musée du Louvre expose des chefs d'œuvres.
- Dans le désert, on a aperçu une oasis derrière des dunes.
On a aperçu une oasis.