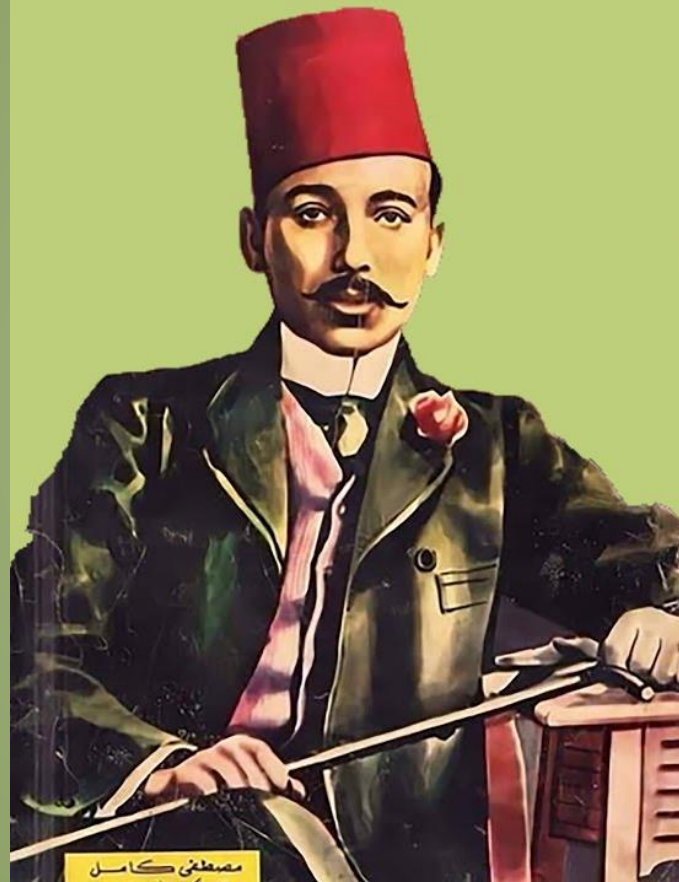


كبرياء طفل

قراءة



الصف الثاني الاعدادي – الفصل الدراسي الأول

المدرسة تقيم حفلاً لتوزيع الجوائز على الناجحين:

واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية سنة 1887 وأقامت المدرسة حفلاً فخماً لتوزيع الشهادات على الناجحين دعت إليه الخديوي توفيق وكبار رجال حاشيته والوزراء ورهطاً من عليّة القوم .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
واصل	تابع × انقطع	نال	حصل على ، حاز × فقد، خسر
إتمام	إكمال × إنقاص	فخماً	ضخماً عظيم القدر ج فخام
رهطاً	جماعة من عظام القوم ج أرهط / أرهاط	حاشيته	أهله وخاصته ج حواشي
عجيب	غريب مدهش ج عجائب × مألوف ومعتاد	عليّة القوم	عظام القوم م : علىّ × سيفلة القوم

تدريب الطلاب على المثل أمام الخديوي:

ثم حدث في هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب دل على ما تنطوي عليه نفس هذا التلميذ كان من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثل بين يدي الخديوي واحدا فواحدا وقد أعد الطلبة لهذا الغرض فلقنوا العبارات المناسبة في هذا المقام ومنها أنه في حالة ذكر اسم الطالب أو اسم والده يجب أن يكون مسبقا بكلمة (عبدك) وأصغى مصطفى كامل كما أصغى بقية زملائه لهذه التعليمات وإن اختلف عنهم في طريقة تنفيذها .

تنطوى	تشتمل وتضمه وتحتوى × تخلو	المثل بين يديه	الوقوف أمامه
الخديوي	كلمة فارسية تعني الملك أو الوزير أو السيد	علية	م/ العلي وهو العظيم و الرفيع القدر
دل	أرشد × ضلل	نظام	ترتيب واتساق ج نظم وأنظمة × فوضى
المثل	الوقوف × الجلوس	بين يدي	أمام
لقنوا	حفظوا	المقام	الموقف المهم
أصغى	اسمع باهتمام و أنصت × أعرض	التعليمات	أوامر وإرشادات م :تعليم.
اختلف	لم يتفق، تباين × تشابه	أعد	جهاز وهبيئ

مخالفة مصطفى كامل للتعليمات:

ونفذت المدرسة برنامج الحفل بدقة وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد و أنفة مصطفى كامل غير مسبوق بكلمة عبدك وعن اسم والده أجاب أيضا : المرحوم على أفندي محمد فعقب الخديوي على سبق معرفة بإخلاص والده وكفاءته والضابط من خلف التلميذ الصغير يكاد ينفجر من الغيظ يهمس إليه أن يذكر كلمة عبدك قبل كل إجابة فتجاهله مصطفى كامل وظن الضابط أن الطالب قد نسي من رهبة المقام أن ينفذ ما أمر به وانفض الحفل وغادر الزائرون المكان .

الغرض	الهدف والقصد ج أهداف	اعتداد	عزة النفس و الكبرياء × المذلة
أنفة	العزة و الحمية × الذل و الهوان	عقب	علق.
الغيظ	الغضب الشديد × الحلم	كفاءته	قدرته وحسن تصرفه × عجزه وفشله
يهمس	يتحدث بصوت منخفض × يهتف ويصيح	تجاهله	لم يهتم به

استدعاء مصطفى كامل لمناقشته وشجاعته الأدبية:

- واستُدعي مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة و نوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به فأجاب بكل شجاعة وجرأة : كيف تطلب مني أن أذكر أمام الخديوي كلمة عبدك وما كنت أنا عبدا ولا كان أبي كذلك ولو قلت غير الحق كنت كذابا و محتالا وحاشا لي أن أكون كذلك . فارتج الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته كيف ينطق تلميذ صغير لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات ولا يستطيع أن يتفوه بها الكثيرون ممن هم أكبر منه سنا و مقاما !؟

ظن	اعتقد وحسب × تيقن	رهبة	خوف × أمن و اطمئنان
انفض	تفرق والمراد انتهى × بدأ	استُدعي	طلب ،أحضر.
كلف	أمر	جرأة	شجاعة × خوف و جبن
محتالا	المراد مخادعا × صادقا و صريحا	اضطرب	اهتز × استقر وثبت
حاشا لي	:تعبير يدل على الرفض	يغالب	يقهر
لم يتعد	لم يتجاوز	مقامًا	منزلةً ج مقامات
يتفوه	ينطق × يسكت.	الدهشة	حيره

س: علام يدل هذا الموقف من شخصية مصطفى كامل ؟
*هذا الموقف يدل على الكرامة و العزة و الرفعة والأنفة .



الخدوي توفيق



مصطفى كامل

التقويم

- واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية سنة 1887م وأقامت المدرسة حفلاً فخماً لتوزيع الشهادات على الناجحين "
- أ-مرادف "نال" (حصل على -حاز -كلاهما صواب)
- ب-مضاد "إتمام" (انقطاع-انجاز-كلاهما صواب)
- ج-مفرد "الناجحين". (الناجح-الناجحة-النجاح)
- د-متى حصل مصطفى كامل على الشهادة الابتدائية؟
- ه-من حضر احتفال المدرسة؟
- و- بم أجاب مصطفى كامل على الضابط ومدرسي المدرسة ؟
- ز-ما أثر هذه الإجابة على الضابط ؟ وعلام يدل هذا الموقف من شخصية مصطفى كامل ؟