

Le chien

Le chien est un mammifère domestique de la famille des canidés. C'est un cousin du loup.

C'est le premier animal à avoir été domestiqué par l'homme, il y a environ 30 000 ans.



Son langage

Le chien glapit, jappe, grogne ou aboie.

Son poids

Le chihuahua peut peser moins d'un kg et le mastiff peut atteindre 140 kg.



Le chien et l'homme

Les chiens sont utilisés à de nombreuses tâches :

- chiens de bergers,
- chien d'attelage, de sauvetage d'assistance.
- chien de chasse, chien truffier, chien détection de drogue, chiens pisteurs,
- chien de garde, chien guide d'aveugle,
- chien de cirque, chien acteur de cinéma, chien de sport ou de loisirs.



Ses sens

Le sens de l'odorat, est 35 fois plus développé chez le chien que chez l'Homme.

L'ouïe est aussi un sens très précis : le chien est capable d'entendre des sons inaudibles pour l'homme (ultrasons).

La vision du chien est meilleure la nuit, mais il distingue mal les couleurs.

Le toucher et le goût sont en revanche peu perfectionnés.

Alimentation

La moitié de son alimentation doit être constituée de viandes.

Il faut éviter de donner du sucre au chien : problème d'obésité.

Le chocolat est dangereux : des doses faibles peuvent leur être mortelles.

Pour un chiot, les repas devront être donnés quatre fois par jour. Adulte, un à deux repas seront suffisants.

Soins

Les chiens peuvent avoir des tiques ou les puces. Ils peuvent aussi avoir des vers



une tique

L'espérance de vie de cet animal est en moyenne de onze ans, mais peut aller de huit à vingt et un ans.

Réponses

1-Le chien a été domestiqué il y a environ 30 000 ans

2-Il peut peser au maximum 140 Kg

3 Les 4 « métiers » possibles du chien : Chien de chasse, chien guide d'aveugle, chien de cirque et chien acteur de cinéma.

4 L'aliment est dangereux pour lui c'est le chocolat.

5 Il peut attraper des tiques ou les puces

6 La durée de sa vie est moyenne de onze ans, il peut vivre de huit à vingt et un ans

Le poney

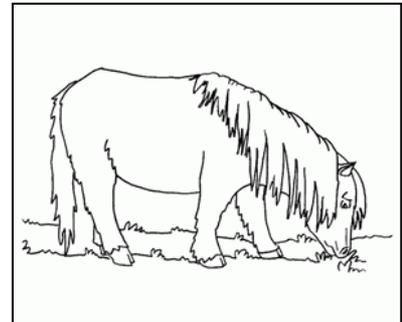


Le poney est un petit cheval. Tu peux le voir dans un poney club ou un centre équestre. C'est un animal très agile : il marche, trotte, galope, il saute. Il n'est pas très grand (1 mètre 50) mais il est très fort et peut porter un adulte ou tirer des objets lourds. Il a des poils, une crinière sur la tête et une longue queue. Il a aussi des sabots au bout de ses pattes.

La nourriture

Le poney mange du foin, de l'herbe, des carottes.

Il est végétarien



Les petits

La maman poney ne fait qu'un bébé à la fois. On l'appelle le poulain. Elle le porte 11 mois dans son ventre. Quand le petit naît, sa mère le lèche pour le réchauffer, lui faire sa toilette et l'encourager à se mettre debout. Il se nourrit du lait de sa mère, qu'il têt

L'équitation

Quand on monte à cheval ou à poney, on fait de l'équitation. Pour se protéger, il faut porter une bombe (casque) sur la tête. On est assis sur une selle et on tient une corde qu'on appelle les rênes. On glisse ses pieds dans des étriers



LE PONEY

EXERCICES 1

1. **Lis** le début du documentaire et **réponds** par vrai ou faux (**entoure** la bonne réponse).

Le poney vit dans la forêt.

Vrai

Faux

Le poney vole.

Vrai

Faux

Le poney trotte.

Vrai

Faux

Le poney nage.

Vrai

Faux

Le poulain sort d'un œuf.

Vrai

Faux

2. **Colorie** la bonne réponse.

Le poney est un

Mammifère

. Le poney a

des cheveux

sur la tête.

oiseau

une crinière

La mère fait

Un

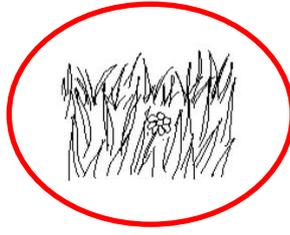
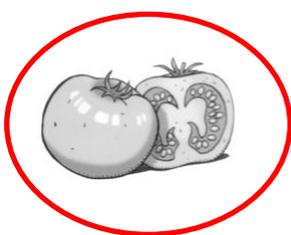
petits. Le poulain se nourrit de

lait

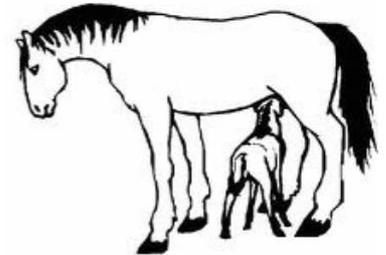
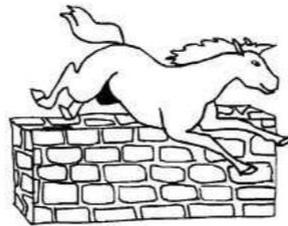
plusieurs

foin

3. **Entoure** ce que le poney mange :



4. **Entoure** la phrase qui correspond au dessin.



La petite fille est sur le poney.

Le cheval grimpe sur le mur.

Le poulain mange sa mère.

La petite fille est à côté du poney.

Le cheval court sur le mur.

Le poulain tète sa mère.

La petite fille est derrière le poney.

Le cheval saute par-dessus le mur.

Le poulain joue avec sa mère.

EXERCICES 2

1. Souligne les phrases qui correspondent au poney.

Il est couvert de poils.

Il est grand.

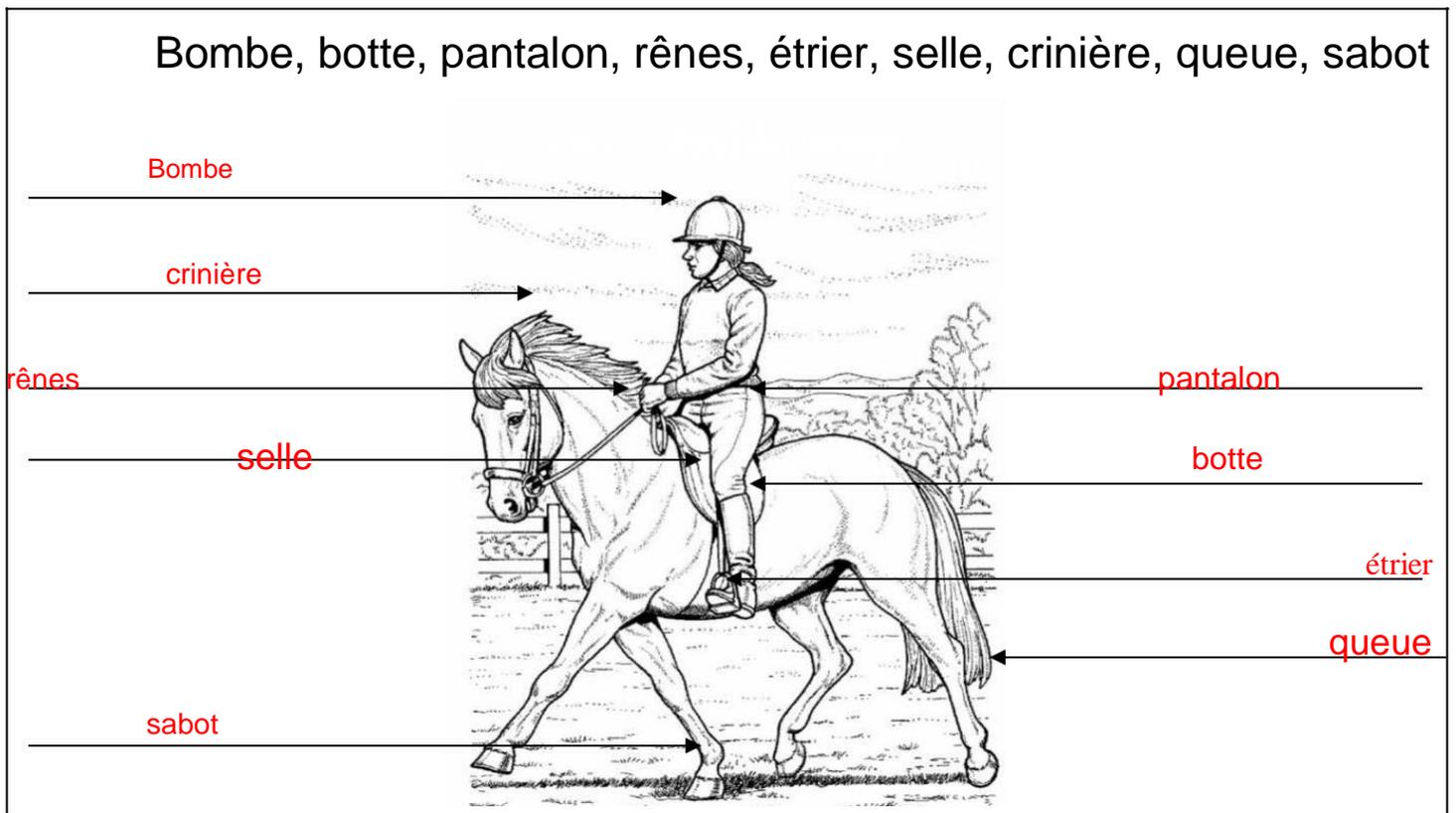
Il est méchant.

Il est couvert de plumes.

Il est gentil.

Il est petit.

2. Ecris sur les flèches la légende de l'image avec les mots donnés.



3. Réponds aux questions :

Comment la maman réchauffe le petit ?

La maman réchauffe le petit en lècheant

Combien mesure le poney ?

Le poney mesure (1 mètre 50)

Comment se déplace le poney ?

Le poney marche, trotte, galope et il saute.

Le



de l'indicatif

Une petite annonce

M. Barnabé a passé une nuit agitée. Vite prêt, car il se lève toujours de bonne heure, il finit son petit déjeuner et va chercher le journal. Mme Barnabé l'entend, un peu après, monter l'escalier quatre à quatre :

« Regarde, dit-il , tout essoufflé, en lui tendant le journal. J'ai ce qu'il nous faut. C'est merveilleux ! Je regardais les petites annonces. Et je lis, tandis que je reviens lentement : A vendre, en Sologne, près route nationale, vaste propriété aménagée en zoo.

- Ne rêve pas trop, tu seras peut-être déçu. Tout à l'heure, nous téléphonerons au notaire.

N.B

→ Il **fini**t son petit-déjeuner. M. Barnabé **a passé** une nuit agitée. Tout à coup, nous **téléphonerons**.

1- Le mode « indicatif » indique qu'une action a lieu, a eu lieu ou aura lieu réellement.

→ Il **fini**t son petit déjeuner.

2- Le présent de l'indicatif indique généralement que l'action se fait au moment même où l'on parle.

→ Il se **lève** toujours de bonne heure.

3- Le présent de l'indicatif indique aussi que l'action se fait d'une manière habituelle.

Les verbes du 1^{er} groupe au présent.

verbe jouer

| | |
|----------------|-------------------|
| Je joue----- | nous jouons----- |
| Tu joues----- | Vous jouez----- |
| Il joue----- | Ils jouent----- |
| Elle joue----- | Elles jouent----- |

Quelques exceptions

1) Les verbes qui se terminent par (ger)

Ex : -----voyager-----, -----changer-----, -----déranger-----

gardent le "e" à la 1^{ère} personne du pluriel (nous)

Ex : nous nageons-----, nous mangeons-----, nous partageons-----.

2) Les verbes avec un (cer)

Ex : -----lancer-----, -----placer-----, -----commencer-----

S'écrivent avec une (ç) à la 1^{ère} personne du pluriel (nous)

Ex: nous lançons -----, nous commençons-----, nous ---plaçons-----

3) Les verbes qui se terminent par "yer"

Ex : -----nettoyer-----, ---envoyer-----, ----- employer-----

L"y" se transforme en (i) avec toutes les personnes sauf avec ----- nous et -----vous-----

verbe nettoyer

| | |
|------------------|----------------------|
| Je nettoie---- | nous nettoyons--- |
| Tu nettoies---- | Vous nettoyez----- |
| Il nettoie---- | Ils nettoient----- |
| Elle nettoie---- | Elles nettoient----- |

4) Verbes appeler / jeter

On double le "l" et le "t" avec tous les pronoms personnels sauf avec nous et vous

Verbe appeler

J' appelle-----

Nous appelons----

Tu appelles-----

Vous appelez----

Il appelle-----

Ils appellent-----

Verbe jeter

je jette-----

nous jetons-----

tu jettes-----

vous jetez-----

Il jette-----

Ils jetent-----



1) Ecris les verbes suivants à l'infinitif.

- Tu pèles**peler**.....
- Il rappelle**rappeler**.....
- Elle achète**acheter**.....
- Je renouvèle**renouveler**.....
- Tu halètes**haléter**.....
- Je projette**projeter**.....
- Elles épellent**épeler**.....
- Tu cachètes**acheter**.....
- Il volette**voleter**.....
- Je ficèle**ficeler**.....
- Elle étincelle**étinceler**.....
- Il gèle**geler**.....

2) Conjugué le verbe (appeler) au présent.

- Cet homme -----**appelle**----- tout le temps le concierge
- Tu -----**appelles**-----la sécurité s'il le faut.
- Quand j'ai besoin d'argent, j'-----**appelle**-----mon père.
- Après le verdict, il -----**appelle**----- son avocat.
- Il faut que j'-----**appelle**----- tous mes amis pour mon anniversaire.
- Nous -----**appelons**----- tous les responsables.
- Je veux que ma sœur -----**appelle**----- son professeur.
- Vous -----**appelez**----- votre enfant.

3) Conjugué le verbe « jeter » au présent.

- a. Je ne-----**jette**----- pas les papiers par terre .
- b. Pourquoi le-----**jettes**----- - tu ?
- c. L'élève-----**jette**----- sa trousse dans la classe !
- d. En aucun cas nous -----**jetons**----- ne des déchets dans la nature !
- e. Vous-----**jetez**----- l'éponge, c'est dommage !

4) Complète avec la terminaison convenable .

- a. Regarde comme les oiseaux déplo**ient**----- leurs ailes ! (déployer)
- b. J'envo**ie**----- une lettre à ma cousine. (envoyer)
- c. Il s'ennu**ie**----- devant la télévision. (s'ennuyer)
- d. Nous nous renvo**ions**----- souvent la faute l'un sur l'autre. (se renvoyer)
- e. Cette entreprise emplo**ie**----- plus de mille personnes. (employer)

5) Conjugué les verbes entre parenthèses au présent :

- a. Le soleil (briller) -----**brille**----- dans le ciel, il fait vraiment un temps magnifique aujourd'hui.
- b. Tu ne (bouger) -----**bouges**----- pas de ta place pendant que je vais chercher le dictionnaire.
- c. Je (monter) -----**monte**----- les escaliers rapidement, j'entends le bébé pleurer.
- d. Chaque année, en février, les enfants (prendre) ...**prennent**.....des cours de ski.
- e. Ils (être)**sont**..... heureux de prendre le téléski.
- f. Mes amis (voir)**voient**..... de gros nuages.
- g. Nous (appeler)**appelons**..... la police.
- h. Tu (jeter)**jettes**..... un coup d'œil sur cette leçon.
- i. Mes parents (venir) ...**viennent**..... d'arriver.

j. Céline et toi (nager) ...nagez..... bien.

k. Laura et moi (lancer)lançons..... fort le ballon.

l. Je (partir)pars..... au Caire.

6) Pour mieux s'entraîner.

a. Nous (lancer) -----lançons-----une balle au chat .

b. Vous (percer) -----percez-----un trou trop profond .

c. Alice et moi (ranger) -----rangeons----- notre chambre .

d. Vous me (déranger) -----dérangez-----à faire tout ce bruit .

e. Nous (rincer) -----rinçons-----nos cheveux avec la douchette .

f. Ils (plonger) -----plongent----- dans l'eau glaciale .

g. Quand nous (songer) ----songeons-----aux vacances, nous rions encore .

h. Batman et Robin (se venger) -----se vengent----- du Joker .

i. Mon frère et moi (agacer) -----agaçons-----souvent ma mère.

j. Ils (manger) -----mangent-----trop de bonbons .

k. Il fait mauvais temps, le vent est fort, la pluie (marteler) ----martèle-----
les vitres.

l. J' (acheter) -----achète----- du pain tous les soirs en rentrant du bureau.

m. Si tu (congeler) -----congèles----- toi-même des aliments prends des
produits très frais

n. Vous (renouveler) -----renouvelez----- l'air de l'appartement aussi
souvent que possible.

o. il (renouveler) -----renouvelle-----son offre .

7) Transforme les phrases en remplaçant je par nous.

a. J'efface le tableau. =>...Nous effaçons le tableau.

b. Je plonge dans l'eau. =>Nous plongeons dans l'eau.

c. Je fronce les sourcils. =>Nous fronçons les sourcils.

d. Je range ma chambre. =>**Nous rangeons notre chambre.**

e. Je lance la balle . =>**Nous lançons la balle**

8) Récris les phrases en conjuguant le verbe avec la personne demandée.

a. Elle commence son exercice. **Vous commencez votre exercice**

b. Elle berce son enfant. **Elles bercent leur enfant.**

c. Nous nageons habilement. **Les enfants nagent habilement**

d. Je trace une ligne. **Ils tracent une ligne**

e. Nous nous déplaçons rapidement. **Tu te déplaces rapidement**

9) Récris les phrases en conjuguant le verbe au présent de l'indicatif.

Martin (**ficelle**) le paquet. Je (**renouvelle**) mon appel. Elle (**achète**) un livre mais avant, elle le (**feuillette**). Le cocher (**attelle**) les chevaux. La neige (**s'amoncelle**) sur les toits du village. Le joueur de foot (**crochète**) son adversaire. La pluie (**ruisselle**) le long des vitres. Tu (**épèles**) ce mot correctement. Ton chien (**halète**) très fort quand il fait chaud. Julie (**cachète**) sa lettre avant de la glisser dans la boîte à lettres. Tu (**rejettes**) une offre très intéressante. Elle (**congèle**) les fruits fraîchement cueillis.

