

ثانياً: القراءة

أ- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب

(الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع و الثمار ، وهي غذاء الإنسان . كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد للسماء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطراً من جديد ، فيسقى الإنسان و الحيوان و الزروع ، فسبحان الله الخالق !واستخدام الناس الشمس في طهي الطعام ، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن ، وتدير المصانع)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة
(حرارة – مطر - سحب)

2- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة

(مغناطسية – هوائية – كهربية)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

()

1- جمع كلمة (مطر) مطارات

()

2- لا تستخدم الشمس في توليد الكهرباء

(ج) كيف يستفيد الناس من الشمس ؟

(د) حلل الكلمات الآتية لمقاطع صوتية

(المصانع – تنير)

ب- من درس الإسكندرية عروس البحر المتوسط

قال بكار :- قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية و تاريخية : فرعونية ، ويونانية و رومانية و قبطية و إسلامية

أ- هات ما يلي

..... جمع مدينة

..... معنى عريقة

..... مضاد عريقة

..... مفرد معالم

ب - ماذا قرأ بكار ؟ و متى كان ذلك ؟

.....

ج- عن أي المدن تتحدث العبارة السابقة ؟

.....

د- اذكر اسم (قلعة) واسم (مسجد) شاهدهما بكار في الإسكندرية ؟

.....

هـ - حلل الكلمة الآتية لمقاطع صوتية (معالم)

.....

ج - اقرأ ثم أجب:السياحة في مصر

" بكار : وماذا تستفيد بلادنا من السائحين؟

العم: يا بكار السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل في فندق ويأكل في مطعم ويركب طائرة أو باخرة أو سيارة ويشترى التحف أى ينفق نقودا يستفيد منها اقتصاد بلدنا."

1- استخرج من الفقرة:

كلمة مضادها (يجهل).....

كلمة مفردها (تحفة).....

2- ماذا تستفيد بلادنا من السائحين؟

.....

.....

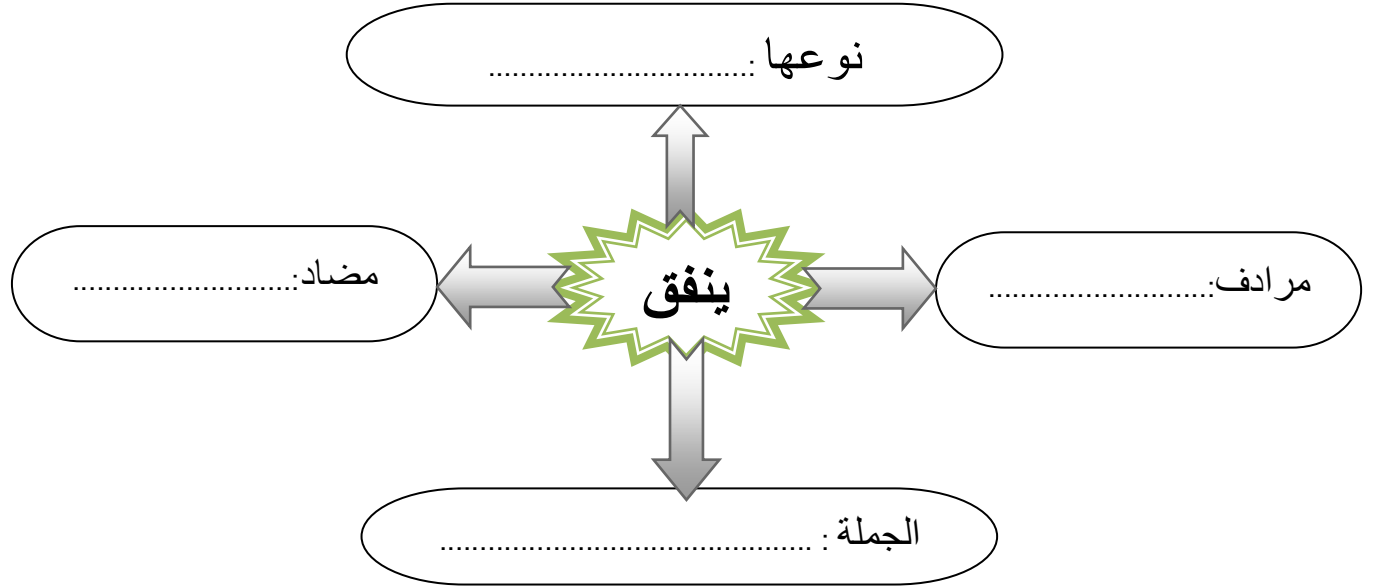
3- اذكر نتيجة أخرى نتيجة قدوم السياح لمصر.

.....

4- ماذا يجب علينا اتجاه السائحين؟

.....

5- أكمل خريطة الكلمة لـ:



د- من موضوع: شرم الشيخ مدينة السلام:

اقرأ ثم أجب:

"بكار: قرأت يا صديقي في الإنترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونيسكو لقب (مدينة السلام)".

1- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مدن - مدون - مدين)

جمع (مدينة)

(الحرب - الحرية - الحربة)

مضاد (السلام)

2- ماذا أطلقت منظمة اليونيسكو على شرم الشيخ؟ ولم؟

.....

ثالثًا : المحفوظات

لك يا مصر السلامة

إن رمى الدهر سهامه

وسلاما يا بلادي

أتقيها بفؤادي

واسلمي في كل حين

أ: هات

1- مرادف أتقيها

2- مضاد السلامة

3- جمع الدهر

ب - كيف يدافع الشاعر عن مصر ؟

.....
.....

ج- استخرج

1- أسلوب نداء وبين غرضه

2- تشبيها ووضحه

.....

د- اكتب مما حفظت ما يدل على

إن الشاعر يتمنى لمصر مستقبلا مشرقا لمصر وحاضرا طيبا .

.....

خامسًا : النحو

أولئك المخلصون في مصر يعملون في كل المجالات فهم مسلحون بالعلم النافع فهي التي تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون و أنتم أيها الطلاب تسلحوا بالعلم النافع .

أ – استخرج من الفقرة :

1- اسم إشارة

2- اسما موصولا

3- حرف جر

4- ضميرين مختلفين و بين نوعهما

ب- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين

1- أنتم تحترمون العمل (ضع ضمير غائب بدلاً من ضمير المخاطب)

2- هي تحترم المعلم (ضع ضمير مخاطب بدلاً من ضمير الغائب)

3- هما يقدران المتفوق (ضع ضمير مخاطب بدلاً من ضمير الغائب)

4- أنا طالب (حول ضمير المتكلم المفرد إلى الجمع وغير مايلزم)

5- شاهدت المسرحية جميلة (ضع اسم إشارة للبعيد)

ج : اجعل الجمل التالية للمثنى مرة و للجمع مرة أخرى وغير مايلزم :

1- هذا طالب مجتهد في عمله

2- تلك حديقة جميلة

سادسا : الخط اكتب مرتين بخط النسخ

كن جميلاً ترَ الوجود جميلاً

سابعاً : الإملاء