

### اختبار على الوحدة الأولى

أولاً التعبير : (إيجاري) اكتب برقية إلى صديق لك تحثه فيها على الاهتمام بمادة اللغة العربية

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : فيما لا يقل عن خمسة عشر سطراً (اختياري)  
الأول : الأطباء لهم دور كبير في نشر الوعي الصحي بين الناس وعلاج المرض منهم. أكتب عن دور الطبيب وأثره في نشر الوعي الصحي في المجتمع.  
الثاني : النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالجمال ورقى بالذوق

السؤال الثاني (القراءة) أجب على ما يلى:

(1) من موضوع ( مفتاح النجاح ) : اقرأ ثم أجب :

(( الناجح دائماً يتخذ القرار الصائب ويمضي قدمأً في تنفيذه واثقاً بقدراته على الوصول إلى هدفه ولا تقف طموحاته عند حدود ، لأنه يملك روح التحدى والمنافسة )) .

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يعبر عن :-

..... 1 - معنى ( الصحيح ) ..... 2 - مضاد ( متربداً ) .....

..... 3 - جمع ( حد ) ..... 4- مفرد ( أهدافه ) .....

(أ) العبارة السابقة تعبر عن مفاتيح النجاح الحقيقي : فما هو ؟ .....

..... (ج) كيف يصل الإنسان الناجح إلى المهارة في العمل؟.....

(د) من قصة على مبارك

1- لماذا كانت أسرة على مبارك محل احترام كبير من أهل القرية والحكومة؟

..... 2- ما سبب ارتياح وسرور الشيخ مبارك لعرب السماعنة؟ .....

(2): قراءة متحركة المحتوى اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

(9) «رجل المرور جدير بالاحترام والتقدير، فتجده يقف في وسط الشارع في الحر حيث الشمس الحارقة، وفي البرد حيث المطر والرياح، وكل ذلك من أجل تنظيم حركة المرور لحفظ سلامة الناس، فتحية لرجل المرور».

(أ) أكمل: ١ - جمع (رجل): ..... ٢ - مضاد (الحفظ): .....

(ب) ماذا يستحق رجل المرور كما فهمت من الفقرة؟.....

..... (ج) استخرج من الفقرة: كلمة ومضادها.....

### ثالثاً : المحفوظات (1) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنْيَيْ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ {42} قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَهَلَّ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {43}))

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

1. معنى ''يعصمني'' : { يؤيدني - يحميني - يأخذني }
2. يوصف ابن نبي الله نوح بأنه : { طائع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه }
3. الضمير ( هي ) في أول الآية يعود على : { الأمواج - الأم - السفينة }

(ب) في الآيات السابقة نصيحة ونتيجة . وضحهما ؟

.....

.....

.....

(ج) ( موج كالجبال ) تصوير جميل – فما سر جماله ؟

.....

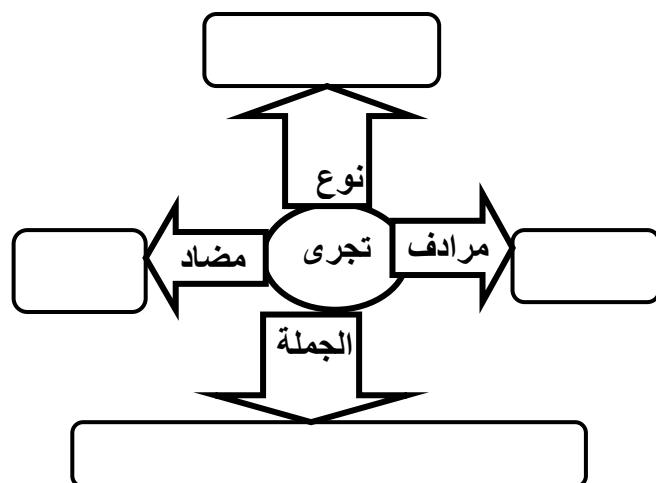
.....

(د) اكتب من النص آية تدل على " أمر الله الأرض بابتلاع الماء والسماء بالكف عن المطر وأنتهي الأمر واستقرت السفينة وبعد الظالمون عن الله فهلكوا "

.....

.....

.....



(هـ) أكمل خريطة الكلمة :-

(2) من نص ( كن قويًا ) : قال الشاعر

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً قويَا  
كتب الذل على المستضعفين

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتىَا  
لا ضعيفاً خائراً العزم عيَا

(أ)

- ..... 1- ما المراد ( بالنائمين ) .....
- ..... 2- مقابل ( خائراً ) .....
- ..... 3- معنى ( البنية ) .....

( ب ) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

( ج ) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعنى ( الوادي الأمين ) ، ( الوادي الكبير ) ولماذا ؟

.....  
.....

( د ) ( أشرق الصبح ) إلام يدعو هذا التعبير ؟

.....

(ه) حل إلى مقاطع صوتية

- ..... 1- العلم .....
- ..... 2- النائمين .....
- ..... 3- مقداماً .....

#### رابعاً : النحو

" بادر بالاعتذار إن أخطأت ؛ فالمعتذر عن خطئه أخلاقه نبيلة ، وتب إلى الله طمعاً في مغفرته ؛ فإن المغفرة تمحو الذنوب وكن سمحاً في معاملاتك لتصير قريباً من الله ومحبوباً من الناس "

أ- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب- استخرج من الفقرة

- 1- خبراً لمبدأ وعین نوع الخبر .....
- 2- فعلاً ... أمر ..... وبين فاعله .....
- ج- اختر الصحيح من بين الأقواس :  
 "الطالب حسن الخط" نوع الخبر ( مفرد - جملة - شبه جملة ).  
 "أنتم مجتهدون" نوع الخبر ( مفرد - جملة - شبه جملة ).  
 د- حول الخبر المفرد إلى خبر جملة والعكس .
- الطائر مفرد بين السحاب .....
- البت فستانها جميل .....
- هـ - " المعلم شرحبيل واضح " حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية .

خامساً : الخط العربي: اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:-

المتكبر كالواقف على الجبل يرى الناس صغاراً ويرونه صغيراً

خط النسخ : .....  
 خط الرقعة : .....

سادساً: الإملاء (اكتب ما يملئ عليك)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....